УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО
«Центр образовательных технологий
«Методика»
_____ М.Б. Азарова
Приказ № 17 от «29»__декабря___ 2016 г.

Учебный план
программы повышения квалификации
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ. Инклюзия и интеграция».

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость,ч.	По учебному плану,ч.		Самостоятельная работа слушателей, ч.
			Лекции, ч.	Практические занятия,ч.	
Модуль I. Инклюзивное и интегрированное образование в условиях реализации ФГОС					
1.	Философские и культурологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования	4	1	1	2
2.	Психофизиологические основы педагогики инклюзивного и интегрированного образования детей с ОВЗ	4	1	1	2
3.	Интеграционные процессы как предпосылки и тенденции развития инклюзивного образования	4	1	1	2
4.	Методологические основы инклюзивного образования	4	1	1	2
5.	Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе в условиях инклюзивного образования	4	1	1	2
6.	Промежуточное тестирование	1	0	0	1
Модуль II. Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ в РФ					
7.	Нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие деятельность ОО по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	8	3	2	3
8.	Особые образовательные потребности и особые образовательные возможности обучающихся с ОВЗ	7	4	1	2
9.	ФГОС НОО ОВЗ концепция,	7	4	1	2

	структура, содержание				
10.	Варианты адаптированных основных образовательных программ (1.1, 1.2, 1.3, 1.4…) и специальные условия, позволяющие удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ при их реализации.	8	4	1	3
11.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	6	2	1	3
12.	Требования к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6	3	1	2
13.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ	9	4	3	2
14.	Промежуточное тестирование	2	0	0	2
Модуль III. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ					
15.	Система коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями развития	5	2	1	2
16.	Основные принципы психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии	5	2	1	2
17.	Особенности организации деятельности ПМПК и консилиума ОО (ПМПк ОО) по сопровождению детей с ОВЗ.	5	2	1	2
18.	Особенности организации индивидуального сопровождения детей с ОВЗ педагогом-психологом	8	4	2	2
19.	Технология психолого-педагогического сопровождения родителей детей с ОВЗ	6	2	2	2
20.	Промежуточное тестирование	2	0	0	2
Модуль IV. Управление инклюзивным образованием					

21.	Образовательная среда как условие обеспечения качества инклюзивного и интегрированного образования	5	1	2	2
22.	Алгоритм разработки АООП	6	1	2	3
23.	Этапы реализации образовательного маршрута для детей с ОВЗ	6	1	2	3
24.	Организация урока в условиях инклюзии	12	6	4	2
25.	Мониторинг как технология оценки реализации инклюзивного процесса в образовательной организации	6	2	2	2
	Итоговое тестирование	4			
ИТОГО		**144**			